

Didaktische Handreichung: Albertville

Tu es en vacances d'hiver avec ta famille dans les Alpes françaises. Vous voulez faire une excursion à Albertville. Il y a un numéro gratuit pour les informations de tourisme ...

Complète les phrases. Réponds à la question. Puis, quelles phrases sont vraies, quelles phrases sont fausses ?

Hörtext: © IQB

Thema	Reisen, Tourismus
Textsorte	Durchsagen
Hörstil	selektiv, global

Teilaufgabe	1	2	3	4	5
Niveaustufe	B1	B1	B1	B2	B2

1.1

La température : il faitdegrés.

RICHTIG	-14
---------	-----

1.2

La neige : il y acm de neige.

RICHTIG	160
---------	-----

1.3

Pour le ski de fond il y akm de pistes.

RICHTIG	52
---------	----

1.4

Qu'est-ce qu'on propose pour les enfants ? (Indique une activité.)

.....

RICHTIG	(compétition de) sculptures de neige / karaoké/luge de nuit
---------	---

1.5

On parle aussi ...

	vrai	faux
1) du niveau de difficulté des pistes de ski.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) de la gastronomie à Albertville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) du stationnement des voitures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RICHTIG	On parle aussi ...		
		vrai	faux
	1) du niveau de difficulté des pistes de ski.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2) de la gastronomie à Albertville.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3) du stationnement des voitures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert, einer Ansage auf dem Anrufbeantworter einer Touristeninformation vier spezifische Informationen zu entnehmen. Dabei überwiegt der selektive Hörstil. Darüber hinaus soll erkannt werden, welche der drei in Teilaufgabe 5 genannten Themen im Ansagetext außerdem angesprochen werden. In diesem Textteil tragen oft mehrere Textelemente dazu bei, ein Thema als vorhanden oder nicht vorhanden erkennen zu können. Daher überwiegt ein globaler Hörstil gegenüber dem detaillierten Hörverstehen.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Hörerwartung zu Thema und Textsorte aufbauen: Überschrift und Situierung (*Albertville, vacances d'hiver, Alpes françaises, informations de tourisme, numéro gratuit*)
- Aufgabenformat erfassen (vier Kurzantworten und drei richtig-falsch-Entscheidungen)
- Hörerwartung durch genaues Lesen der Teilaufgaben spezifizieren (Temperatur, Schneehöhe, Pistenlänge, Aktivitäten für Kinder, weiteres Thema)
- Signalwörter zum Auffinden der Lösung im Hörtext markieren (z. B. *degrés, neige, pistes, les enfants*)
- Teilaufgabe 5: *les brasseries et les cafés* als Teil des Wortfeldes *gastronomie* und *parkings* als Teil des Wortfeldes *voitures* erkennen, *difficultés de pistes* als nicht erwähnt ausschließen
- zweites Hören zum Ergänzen und zur Kontrolle nutzen

Mögliche Schwierigkeiten:

- relativ langes Hördokument
- auf dieser Stufe eventuell unbekannter Wortschatz (z. B. *remonte-pentes, ski de fond, piste de luge*)
- eventuell unbekannte Eigennamen (*Albertville, Tarentaise*)
- komplexe Strukturen (*futur simple, passif*)
- mehrere Zahlenangaben müssen verstanden werden
- für die Lernenden ungewohnter Sprachstil (z. B. *vous attend, Nous signalons ..., Au plaisir de vous accueillir ...*)
- im Verhältnis zum Text hohe Anzahl von Teilaufgaben
- relativ viel muss geschrieben werden

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: weniger Teilaufgaben bzw. arbeitsteilige Bearbeitung der vorgeschlagenen Aufgaben
- leichter: Auswahlantworten in den Teilaufgaben 1 – 4
- schwieriger: Notizen ohne leitende Vorgaben
- schwieriger: weitere Teilaufgaben mit Kurzantworten (z. B. Orte und Uhrzeiten der vorgeschlagenen Aktivitäten, Webseite und Telefonnummer der Touristeninformation)

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatzzusammenstellung zum Thema *Vacances (d'hiver)* und/oder *La météo*

- Lese– bzw. Hörverstehen: arbeitsteilig im Internet zu Wetterbedingungen an bestimmten Urlaubsorten recherchieren und diese den anderen vorstellen, entsprechend der Wettervorhersagen einen Urlaubsort auswählen
- Sprechen bzw. Schreiben: über Vorlieben bei der Feriengestaltung (Jahreszeit, Wetter, Orte, mögliche Aktivitäten) berichten – einen Traumurlaub planen
- Leseverstehen/Sprechen: nach Recherchen im Internet im Rahmen einer Reisemesse verschiedene Urlaubsorte mit Witterungsbedingungen und möglichen Aktivitäten vorstellen

Weiterarbeit am Hörstil:

- Wetterberichten wichtige Informationen entnehmen (jeweils eine Schülergruppe achtet auf einen Ort)
- Hördokumenten weiterer Textsorten zentrale Informationen (z. B. Aktivitäten, Namen, Orte, Zahlen) entnehmen und z. B. Tabellen ausfüllen